

Uchwała Nr 20/2017
Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
z dnia 25 stycznia 2017 r.
w sprawie wytycznych dla Rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii
im. Jana Długosza w Częstochowie do projektowania programów kształcenia dla
studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich,

Na podstawie art. 62 ust. 1 oraz art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012.572 t.j. z późn. zm.), w związku z § 22 ust. 3 pkt 7 Statutu AJD w Częstochowie; Senat Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie postanawia, co następuje:

§ 1

1. Kształcenie studentów w Akademii realizowane jest na studiach: – pierwszego stopnia: licencjackich i inżynierskich; – drugiego stopnia: magisterskich; – jednolitych magisterskich.
2. Studia stacjonarne pierwszego stopnia: – licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów; – inżynierskie trwają co najmniej siedem semestrów.
3. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów.
4. Jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
5. Studia niestacjonarne mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
6. Studia o profilu praktycznym obejmują moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowanych przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.
7. Studia o profilu ogólnoakademickim obejmują moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowanych przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy.
8. Liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów jest określona w **załączniku nr 1**. Dopuszcza się przekroczenie do 30 godzin liczby zajęć dydaktycznych przyjętych przez Senat. W przypadku utworzenia nowego kierunku studiów lub drugiego stopnia kierunku już realizowanego liczba godzin zajęć będzie ustalana na podstawie porównania z innymi kierunkami o zbliżonych efektach kształcenia i zatwierdzana uchwałą Senatu. W uzasadnionych przypadkach rektor może wydać zgodę na zwiększenie liczby godzin ponad określony niniejszą uchwałą limit. Ewentualna zgoda wydawana jest na wniosek dziekana zainteresowanego wydziału.
9. W związku §5 ust 1 pkt 8 niniejszej uchwały na kierunkach studiów przypisanych do obszarów innych niż nauki społeczne lub nauki humanistyczne dopuszcza się na studiach stacjonarnych możliwość zwiększenia o dodatkowe 30 godzin liczby zajęć

dydaktycznych na studiach I stopnia oraz o dodatkowe 60 godzin liczby zajęć dydaktycznych na studiach II stopnia ponad sumę godzin wymienioną w zdaniu pierwszym i drugim ust. 8. Decyzję nienaruszającą dyscypliny finansów wydziału, podejmuje dziekan wydziału po spełnieniu następujących warunków dla dodanych zajęć:

- zajęcia mają formę wykładów,
- wprowadza się ujednoczone nazwy przedmiotów w celu realizowania ich wspólnie dla wszystkich kierunków na wydziale.

10. Liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach niestacjonarnych stanowi 60% liczby godzin zajęć dydaktycznych obowiązujących na studiach stacjonarnych z zachowaniem takich samych efektów kształcenia. Decyzję nienaruszającą dyscypliny finansów na zwiększenie liczby godzin podejmuje dziekan wydziału.

11. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:

- a) dla studiów pierwszego stopnia: trwających sześć semestrów co najmniej 180, trwających siedem semestrów co najmniej 210;
- b) dla studiów drugiego stopnia: trwających trzy semestry co najmniej 90, trwających cztery semestry co najmniej 120 i trwających pięć semestrów co najmniej 150;
- c) dla jednolitych studiów magisterskich co najmniej 300 (w systemie studiów pięcioletnich).

§ 2

1. Program kształcenia dla kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia obejmuje:

- a) opis zakładanych efektów kształcenia,
- b) program studiów, stanowiący opis kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

2. Dokumentacja programu kształcenia powinna zawierać następujące punkty:

- 1) ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:
- 2) opis zakładanych efektów kształcenia,
- 3) opis programu studiów,
- 4) opis warunków realizacji programu studiów,
- 5) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

§ 3

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów określa w szczególności:

- a) nazwę kierunku studiów,
- b) poziom kształcenia,
- c) profil kształcenia,
- d) formę studiów,
- e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta oraz tzw. sylwetkę absolwenta,

- f) przyporządkowanie kierunku do jednego lub większej liczby obszarów kształcenia,
- g) wskazanie dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
- i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia, w tym również w odniesieniu do absolwentów innych kierunków studiów (powinna być zapewniona możliwość wyrównywania braków programowych),

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

§ 4

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust.3 ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust.3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
3. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
4. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

§ 5

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów;
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
- 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
- 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów;
- 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- 9) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego; określa się następującą liczbę punktów ECTS z lektoratu języka obcego lub drugiego języka obcego (dla kierunku filologia) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:
 - a) I stopnia – 10 punktów ECTS z egzaminem,
 - b) II stopnia – 6 punktów ECTS z egzaminem, 4 punkty ECTS bez egzaminu,
 - c) jednolite magisterskie – 16 punktów ECTS z egzaminem, 14 punktów ECTS bez egzaminu.
- 10) liczbę godzin, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego:
 - a) na studiach pierwszego stopnia - minimum 30 godzin,
 - b) na studiach jednolitych magisterskich – minimum 45 godzin.
- 11) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na studiach pierwszego stopnia oraz jednolitych magisterskich w ramach zajęć w zakresie technologii informacyjnych; określa się minimalną liczbę punktów ECTS - 1 punkt ECTS;
- 12) wskazanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 13) wskazanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS określonych dla kierunku;

- 14) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
 - 15) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym (w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia) minimum 12 punktów ECTS, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki – minimum 1 punkt ECTS za jeden tydzień praktyk;
 - 16) w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim wskazanie, że program obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych dla kierunku, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych;
 - 17) w przypadku studiów o profilu praktycznym wskazanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych dla kierunku, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych; minimalne i maksymalne liczby punktów ECTS przyznawanych za moduły zajęć w przypadku profili praktycznych określa załącznik nr 3;
 - 18) określenie sposobu współdziałania przy projektowaniu kierunku studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia);
 - 19) określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, w tym wnioski z analizy wyników monitoringu przeprowadzanego przez Uczelnię.
 - 20) określenie w programie studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów.
2. W programach studiów wymagane jest określenie grupy przedmiotów tzw. „swobodnego wyboru” (z zachowaniem ogólnej liczby godzin na kierunku określonej zgodnie z § 1ust. 8-9),
- a) na studiach I stopnia realizowanych od 2 semestru z liczbą punktów ECTS od 5 do 9 w wymiarze co najmniej 75 godzin zajęć w programie kształcenia
 - b) na studiach II stopnia z liczbą punktów ECTS od 4 do 6, w wymiarze co najmniej 60 godzin zajęć na studiach II stopnia.
 - c) na studiach jednolitych magisterskich realizowanych od 2 semestru z liczbą punktów ECTS od 9 do 15 w wymiarze co najmniej 135 godzin zajęć w programie kształcenia
- Wydziały mogą zawęzić możliwość wyboru przez studentów przedmiotów tzw. „swobodnego wyboru” do określonego obszaru wiedzy,
3. W programach studiów I stopnia oraz jednolitych magisterskich wymagany jest w semestrze 1 obowiązkowy przedmiot „Metody uczenia się i studiowania”, z liczbą godzin 15 i punktów ECTS 1.

4. W programie studiów kierunków proponujących wybór specjalności dopuszcza się możliwość wprowadzenia modułu w formie specjalności międzykierunkowej będącej grupą przedmiotów tzw. „ograniczonego wyboru”, charakteryzujących się efektami kształcenia zgodnymi z obszarem wiedzy kierunków prowadzonych przez wydział,
5. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.
6. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
 - 3) przez osoby, z których większość (czyli ponad 50 procent osób prowadzących zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym) posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć;
 - 4) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinach związanych z kierunkiem studiów o profilu praktycznym oznacza doświadczenie zawodowe zdobyte poza systemem szkolnictwa wyższego w przynajmniej jednej z następujących form: zatrudnienie, praca zarobkowa, działalność gospodarcza, staże, wolontariaty. Doświadczenie to musi być bezpośrednio związane z zakresem prowadzonych zajęć o charakterze praktycznym.
6. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na kierunkach o profilu praktycznym może organizować kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
7. Uczelnia może prowadzić studia o profilu praktycznym z udziałem podmiotów gospodarczych. Sposób prowadzenia i organizację studiów o profilu praktycznym z udziałem podmiotów gospodarczych określa umowa zawarta w formie pisemnej między uczelnią a podmiotem gospodarczym. Umowa może określać:
 - a) możliwość prowadzenia zajęć ze studentami, w szczególności praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych;
 - b) udział podmiotu gospodarczego w opracowaniu programu nauczania;
 - c) sposób dofinansowania studiów przez podmiot gospodarczy;
 - d) efekty kształcenia;
 - e) sposób realizacji praktyk i staży.
8. W przypadku kierunku studiów, w ramach którego prowadzone jest kształcenie przygotowujące do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych musi spełniać warunki zawarte w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w odrębnych przepisach.
9. Na specjalnościach nauczycielskich w ramach prowadzonych modułów zgodnie ze standardami, o których mowa w ust. 8, obowiązują na wszystkich kierunkach ujednolicone przedmioty:

- 1) w module 2.1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne przedmioty:
 - pedagogika – wykład – 45 godzin 3 ECTS (egzamin)
 - psychologia – wykład – 45 godzin 3 ECTS (egzamin)
- 2) w module 3.1. Podstawy dydaktyki przedmiot:
 - podstawy dydaktyki – wykład – 30 godzin 2 ECTS (zaliczenie)

OPIS WARUNKÓW REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

§ 6

1. Opis warunków realizacji programu studiów powinien określać:
 - a) minimum kadrowe (z określonymi „przyporządkowaniami” poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz – w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych);
 - b) proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
 - c) informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia;
 - d) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.
2. W programie kształcenia należy uwzględnić wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:

OPIS WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

§ 7

Działania w zakresie doskonalenia procesu kształcenia są prowadzone w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i powinny obejmować:

1. sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
 - w tym:
 - 1) procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, które obejmują:
 - a) sprecyzowane wymagania dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwium, prac zaliczeniowych, projektów itp., które uwzględniają m.in.
 - zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich zgodność z sylabusami poszczególnych przedmiotów oraz metodami kształcenia i formami zajęć,
 - system oceny studentów zawierający wystandaryzowane wymagania oraz zapewniający przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen,
 - zasady oceniania i uzasadniania wystawianych ocen,

- system gromadzenia (przechowywania) dokumentacji weryfikacji efektów kształcenia
- b) zasady dyplomowania uwzględniające zakres tematyczny, sposób przeprowadzenia i zasady oceny egzaminu dyplomowego,
 - a) zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych tj.:
 - wymagania merytoryczne i formalne w odniesieniu do osób pełniących funkcję opiekuna dyplomanta i recenzenta,
 - zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem kształcenia,
 - procedury weryfikowania samodzielności i okresowej oceny jakości prac.
- 2) analizę zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk, która obejmuje:
 - a) monitorowanie przebiegu praktyk w tym ich korelacji z kierunkiem studiów,
 - b) właściwą organizację zharmonizowaną z procesem kształcenia,
 - c) system kontroli praktyk i ich zaliczania,
 - d) wspólną ocenę efektów praktyk dokonywaną przez przedstawicieli uczelni i jej interesariuszy zewnętrznych.
2. ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;

w tym:

 - 1) okresowe przeglądy i doskonalenie programów kształcenia, które realizuje się poprzez
 - analizę programów kształcenia pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz z zakładanymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów,
 - ankietowanie studentów i absolwentów,
 - weryfikację systemu punktów ECTS,
 - sprawdzenie spełniania wymagań dotyczących minimum kadrowego i kwalifikacji zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów.
 - 2) ocenę realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, która obejmuje:
 - infrastrukturę dydaktyczną z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych,
 - liczebność grup studenckich,
 - racjonalność rozkładu zajęć, organizację zajęć,
 - dostęp do pomocy naukowych (w tym biblioteki), informatycznych i audiowizualnych,
 - dostęp studentów i doktorantów do: regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej, informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych,
 - kontakt z nauczycielami akademickimi w ramach konsultacji,
 - obsługę administracyjną procesu kształcenia, w tym poziom informatyzacji,

- wykorzystanie nowoczesnych i zróżnicowanych metod kształcenia.
- 3) ocenę warunków realizacji procesu kształcenia, która dokonuje się poprzez:
 - okresowe przeglądy realizowane przez zespoły ds. jakości kształcenia,
 - badania ankietowe studentów uczelni; ankietę dotyczącą warunków realizacji procesu kształcenia powinna być przeprowadzana nie rzadziej niż raz w roku.
 - 4) analizę warunków i trybu rekrutacji na studia,
 - 5) zbieranie i wykorzystywanie opinii pracodawców do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia,
 - 6) dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej, które obejmuje:
 - a) zapewnianie odpowiedniej liczby nauczycieli akademickich zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) dobór nauczycieli akademickich merytorycznie przygotowanych do prowadzenia zajęć,
 - c) szkolenie kadr w zakresie m.in. nauczania wspomaganego nowoczesnymi technikami multimedialnymi, metod i technik kształcenia na odległość.
3. sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów i doktorantów;
 4. wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni ;
 5. działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

ZMIANY PROGRAMU KSZTAŁCENIA

§ 8

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może dokonać w programie kształcenia zmian, mających na celu doskonalenie programu z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, doskonaląc program kształcenia może dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% pkt ECTS, określonych w programie studiów, aktualnym na dzień wydania przez MNiSW decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat AJD, aktualnych na dzień wydania przez MNiSW decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
3. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa z ust. 1 i 2 wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna może dokonywać w programie kształcenia również zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe i artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) koniecznych do:

- a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 4 mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia, z tym że muszą zostać ogłoszone co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
 6. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat Uczelni.

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE

§ 9

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, w celu doskonalenia programu kształcenia dla kierunkach studiów prowadzonych w dniu 10 października 2014r. może dokonywać zmian:
 - 1) zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS,
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia- według stanu obowiązującego w dniu 10 października 2014r.
2. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat Uczelni.
3. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1, mogą być wprowadzane od nowego cyklu kształcenia

§ 10

Rady podstawowych jednostek organizacyjnych mają obowiązek dostosować programy kształcenia do wymogów niniejszej uchwały dla cykli rozpoczynających się od roku 2017/2018.

§ 11

1. Rady podstawowych jednostek organizacyjnych mają obowiązek dostosować profile kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów I i II stopnia zgodnie z warunkami określonymi w art. 11 ust. 1-3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w terminie do dnia 31 grudnia 2017r.
2. Harmonogram pracy jednostek Uczelni w ramach dostosowania profili kształcenia określa **załącznik nr 2**.

§ 12

1. Postanowienia niniejszej Uchwały obowiązują dla cykli rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018.
2. Pozostają w mocy postanowienia niżej wymienionych uchwał, na podstawie których zostały zatwierdzone programy kształcenia dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2017/2018, do czasu zakończenia kształcenia według przyjętych programów:
 - a) Uchwała nr 104/2015 z dnia 28 października 2015r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii im. Jana Długosza w

Częstochowie do projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich.

- b) Uchwała nr 119/2015 z dnia 11 grudnia 2015r. zmieniająca uchwałę nr 104/2015 z dnia 28 października 2015r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie do projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich.
- c) Uchwała nr 56/2016 z dnia 27 kwietnia 2016r. zmieniająca uchwałę nr 104/2015 z dnia 28 października 2015r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie do projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich.

3. Traci moc:

- Uchwała nr 41/2013 z dnia 27 marca 2013r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku kulturoznawstwo europejskie.
- Uchwała nr 99/2015 z dnia 23 września 2015r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia.
- Uchwała nr 11/2016 z dnia 27 stycznia 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa.
- Uchwała nr 20/2016 z dnia 24 lutego 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku psychoprofilaktyka.
- Uchwała nr 34/2016 z dnia 30 marca 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku rachunkowość i podatki.
- Uchwała nr 36/2016 z dnia 30 marca 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Fotografia i kreacja przekazu wizualnego.
- Uchwała nr 38/2016 z dnia 30 marca 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 4 semestralnych studiach stacjonarnych drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku kultura w mediach i komunikacji.
- Uchwała nr 40/2016 z dnia 30 marca 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 6 semestralnych studiach stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo.
- Uchwała nr 63/2016 z dnia 18 maja 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 4 semestralnych studiach stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
- Uchwała nr 96/2016 z dnia 28 września 2016r. w sprawie ustalenia liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na 4 semestralnych studiach stacjonarnych

drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku zarządzanie ze specjalistycznym językiem obcym.

§ 12

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym:

tak:23, nie:0, wstrzymujących się: 1,

w którym uczestniczyło 24 senatorów, spośród 29 członków Senatu AJD z prawem głosu.

§ 13

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodnicząca Senatu
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
dr hab. Anna Wypych-Gawrońska, prof. AJD*

Załącznik nr 1

Liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów:

1) o profilu ogólnoakademickim

| Lp. | Kierunek studiów | Liczba godzin (LGO) | |
|-----|--|--|---|
| | | Studia I stopnia | Studia II stopnia |
| 1. | administracja | 1800 | 900 |
| 2. | analityka i kreatywność społeczna | 1800 | - |
| 3. | bezpieczeństwo narodowe | 2000 | - |
| 4. | biologia | 2200 | - |
| 5. | biotechnologia | 2200 | 1000 |
| 6. | chemia | 2200 licencjackie 2500 inżynierskie | 1000 po studiach lic. 900 po studiach inż. |
| 7. | edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych | 1900 | 900 |
| 8. | edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej | 1800 | 800 |
| 9. | filologia | 2000 | 800 |
| 10. | filologia polska | 1800 | 800 |
| 11. | filozofia | 1800 | 800 |
| 12. | fizyka | 2000 | 1000 |
| 13. | grafika | 2300 | 1400 |
| 14. | historia | 1800 | 800 |
| 15. | informatyka | 2000 licencjackie 2300 inżynierskie | - |
| 16. | innovacyjne technologie i nowoczesne materiały | 2500 inżynierskie | - |
| 17. | inżynieria bezpieczeństwa | 2500 inżynierskie | 1100 (3 semestry) |
| 18. | kulturoznawstwo europejskie | 1800 | |
| 19. | kultura w mediach i komunikacji | | 800 |
| 20. | malarstwo | 2700 (7 semestrów) | 1000 (3 semestry) |
| 21. | matematyka | 1800 licencjackie 2300 inżynierskie | - |
| 22. | ochrona środowiska | 2200 licencjackie 2500 inżynierskie | 1000 po studiach lic. 900 po studiach inż. |
| 23. | pedagogika | 1800 | 800 |
| 24. | politologia | 2000 | 800 |
| 25. | praca socjalna | 2200 | - |

| | | | |
|-----|-----------------------|------|-----|
| 26. | turystyka i rekreacja | 1900 | - |
| 27. | wychowanie fizyczne | 1900 | 900 |
| 28. | zarządzanie | 2000 | - |

2) o profilu praktycznym

| Lp. | Kierunek studiów | Liczba godzin (LGP) | |
|-----|--|---------------------|-------------------|
| | | Studia I stopnia | Studia II stopnia |
| 1. | bezpieczeństwo narodowe | | 720 |
| 2. | dietetyka | 2300 | |
| 3. | fizjoterapia | 2700 | |
| 4. | fotografia i kreacja przekazu wizualnego | 1740 | |
| 5. | kosmetologia | 2200 | |
| 6. | kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa | 1740 | |
| 7. | pielęgniarstwo | 4720 | |
| 8. | psychoprofilaktyka | 1800 | |
| 9. | rachunkowość i podatki | 1320 | |
| 10. | zarządzanie ze specjalistycznym językiem obcym | | 780 |

a) dla kierunków przekształcających się bądź nowo tworzonych liczbę godzin zajęć dydaktycznych określa się na podstawie wzoru:

$$\text{LGP} = \text{LGO} - (\text{ECTS praktyki} \times 10)$$

gdzie:

LGP – liczba godzin zajęć dydaktycznych dla kierunku o profilu praktycznym (bez praktyk)

LGO – liczba godzin zajęć dydaktycznych określona w niniejszym załączniku dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

ECTS praktyki – planowana liczba punktów ECTS za praktyki (min. 12)

Załącznik nr 2

Harmonogram prac nad dostosowaniem do profili kształcenia kierunków prowadzonych przez jednostki na studiach I i II stopnia, formie stacjonarnej i niestacjonarnej:

| Lp. | Zadanie | Ostateczny termin realizacji |
|-------------------------|--|--|
| STUDIA I STOPNIA | | |
| 1. | Ostateczne określenie kadry dla profilu. | do 30 czerwca 2017 |
| 2. | Przygotowanie programu 3-miesięcznych praktyk wraz z podpisanymi umowami z pracodawcami ze wskazaniem konkretnej liczby studentów przyjmowanych na praktyki. | do 30 czerwca 2017 |
| 3. | Przygotowanie infrastruktury jednostki z uwzględnieniem prowadzenia zajęć w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. | do 31 października 2017 |
| 4. | Opracowanie programów kształcenia dla kierunków studiów I stopnia z uwzględnieniem połowy programów w formie zajęć praktycznych. | do 31 października 2017 |
| 5. | Podjęcie przez Rady Wydziałów uchwał przyjmujących programy kształcenia dostosowane do wymogów ustawy i rozporządzeń. | do 30 listopada 2017 |
| 6. | Podjęcie przez Senat uchwał przyjmujących programy kształcenia dostosowane do wymogów ustawy i rozporządzeń. | do 31 grudnia 2017 |
| 7. | Informacja Uczelni dla MNiSW o dostosowaniu kierunków studiów I stopnia do profili | do 31 stycznia 2018 |
| 8. | Rozpoczęcie 1 roku na kierunkach studiów 3-semesteralnych, rozpoczynających się w semestrze letnim, z dostosowanymi profilami | semestr letni roku 2017/2018 |
| 9. | Rozpoczęcie 1 roku na kierunkach studiów, rozpoczynających się w semestrze zimowym, z dostosowanymi profilami | 1 października 2018, semestr zimowy roku 2018/2019 |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------------|
| STUDIA II STOPNIA | | |
| 1. | Ostateczne określenie kadry dla profilu. | do 30 czerwca 2017 |
| 2. | Przygotowanie programu 3-miesięcznych praktyk wraz z podpisanymi umowami z pracodawcami ze wskazaniem konkretnej liczby studentów przyjmowanych na praktyki. | do 30 czerwca 2017 |
| 3. | Przygotowanie infrastruktury jednostki z uwzględnieniem prowadzenia zajęć w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. | do 31 października 2017 |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Opracowanie programów kształcenia dla kierunków studiów I stopnia z uwzględnieniem połowy programów w formie zajęć praktycznych. | do 31 października 2017 |
| 5. | Podjęcie przez Rady Wydziałów uchwał przyjmujących programy kształcenia dostosowane do wymogów ustawy i rozporządzeń. | do 30 listopada 2017 |
| 6. | Podjęcie przez Senat uchwał przyjmujących programy kształcenia dostosowane do wymogów ustawy i rozporządzeń. | do 31 grudnia 2017 |
| 7. | Informacja Uczelni dla MNiSW o dostosowaniu kierunków studiów II stopnia do profili | do 31 stycznia 2018 |
| 8. | Rozpoczęcie 1 roku na kierunkach studiów II stopnia, rozpoczynających się w semestrze letnim, z dostosowanymi profilami | semestr letni roku 2017/2018 |
| 9. | Rozpoczęcie 1 roku na kierunkach studiów II stopnia, rozpoczynających się w semestrze zimowym, z dostosowanymi profilami. | 1 października 2018, semestr zimowy roku 2018/2019 |

Załącznik nr 3

Modelowy podział minimalnej i maksymalnej liczby punktów ECTS przyznawanych za moduły zajęć w przypadku profili praktycznych przy założeniu w programie kształcenia określonej poniżej dla danych studiów liczby punktów ECTS i 12 punktów ECTS za praktyki trzymiesięczne

Studia I stopnia 6-semestralne

Liczba punktów za całość studiów - 180 punktów ECTS.

Liczba punktów za zajęcia teoretyczne - maksymalnie 89 punktów ECTS

Liczba punktów za zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności i kompetencje praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią - co najmniej 91 punktów ECTS, w tym:

- 12 punktów ECTS za praktyki co najmniej trzymiesięczne. Praktyki mogą zostać podzielone na formę "ciągłą", odbywaną u pracodawcy wybranego przez studenta, i formę "naprzemienną", włączoną w zajęcia w czasie semestru, odbywaną u pracodawcy wskazanego przez jednostkę. Możliwe jest prowadzenie praktyk tylko w formie naprzemienną. Niezależnie od wybranej formy praktyk muszą one być tak zaprojektowane, aby w całości student odbył 3 miesiące praktyk.

- pozostałe 79 punktów ECTS powinno być przeznaczone na zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; w tym co najmniej 46 punktów ECTS powinno być określonych dla zajęć, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Studia I stopnia 7-semestralne

Liczba punktów za całość studiów - 210 punktów ECTS.

Liczba punktów za zajęcia teoretyczne - maksymalnie 104 punkty ECTS

Liczba punktów za zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności i kompetencje praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią - co najmniej 106 punktów ECTS, w tym:

--12 punktów ECTS za praktyki co najmniej trzymiesięczne. Praktyki mogą zostać podzielone na formę "ciągłą", odbywaną u pracodawcy wybranego przez studenta, i formę "naprzemienną", włączoną w zajęcia w czasie semestru, odbywaną u pracodawcy wskazanego przez jednostkę. Możliwe jest prowadzenie praktyk tylko w formie naprzemiennej. Niezależnie od wybranej formy praktyk muszą one być tak zaprojektowane, aby w całości student odbył 3 miesiące praktyk.

- pozostałe 94 punkty ECTS powinny być przeznaczone na zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; w tym co najmniej 54 punkty ECTS powinny być określone dla zajęć, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Studia II stopnia 4-semestralne

Liczba punktów za całość studiów - 120 punktów ECTS.

Liczba punktów za zajęcia teoretyczne - maksymalnie 59 ECTS

Liczba punktów za zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności i kompetencje praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią - co najmniej 61 ECTS, w tym:

- 12 punktów ECTS za praktyki co najmniej trzymiesięczne. Praktyki mogą zostać podzielone na formę "ciągłą", odbywaną u pracodawcy wybranego przez studenta, i formę "naprzemienną", włączoną w zajęcia w czasie semestru, odbywaną u pracodawcy wskazanego przez jednostkę. Możliwe jest prowadzenie praktyk tylko w formie naprzemiennej. Niezależnie od wybranej formy praktyk muszą one być tak zaprojektowane, aby w całości student odbył 3 miesiące praktyk.

- pozostałe 49 punktów ECTS powinno być przeznaczonych na zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; w tym co najmniej 31 punktów ECTS powinno być określonych dla zajęć, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Studia II stopnia 3-semestralne

Liczba punktów za całość studiów - 90 punktów ECTS.

Liczba punktów za zajęcia teoretyczne - maksymalnie 44 ECTS

Liczba punktów za zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności i kompetencje praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią - co najmniej 46 ECTS, w tym:

- 12 punktów ECTS za praktyki co najmniej trzymiesięczne. Praktyki mogą zostać podzielone na formę "ciągłą", odbywaną u pracodawcy wybranego przez studenta, i formę "naprzemienną", włączoną w zajęcia w czasie semestru, odbywaną u pracodawcy wskazanego przez jednostkę. Możliwe jest prowadzenie praktyk tylko w formie naprzemiennej. Niezależnie od wybranej formy praktyk muszą one być tak zaprojektowane, aby w całości student odbył 3 miesiące praktyk.

- pozostałe 34 punktów ECTS powinno być przeznaczonych na zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; w tym co najmniej 24 punkty ECTS powinny być określone dla zajęć, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Studia jednolite magisterskie 10 semestralne

Liczba punktów za całość studiów - 300 punktów ECTS.

Liczba punktów za zajęcia teoretyczne - maksymalnie 149 punktów ECTS

Liczba punktów za zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności i kompetencje praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią - co najmniej 151 punktów ECTS, w tym:

- 12 punktów ECTS za praktyki co najmniej trzymiesięczne. Praktyki mogą zostać podzielone na formę "ciągłą", odbywaną u pracodawcy wybranego przez studenta, i formę "naprzemienną", włączoną w zajęcia w czasie semestru, odbywaną u pracodawcy wskazanego przez jednostkę. Możliwe jest prowadzenie praktyk tylko w formie naprzemiennej. Niezależnie od wybranej formy praktyk muszą one być tak zaprojektowane, aby w całości student odbył 3 miesiące praktyk.

- pozostałe 139 punktów ECTS powinno być przeznaczone na zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; w tym co najmniej 76 punktów ECTS powinno być określonych dla zajęć, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.